

# IV

## 학기별 지도 계획

2022 개정 교육과정에서 3~4학년군 수학과 수업 시수는 272시간이며 3~4학년 각 학기별로 68차시의 수업 시수가 확보된다. 2022 개정 초등학교 교육과정 편성·운영 기준에 따르면 각 학교는 3~6학년별로 지역과 연계하거나 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 학교자율시간을 학교 여건에 따라 연간 34주를 기준으로 한 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기별 1주의 수업 시간을 확보하여 운영해야 한다. 따라서 학기별로 4차시의 수학 수업 시수를 학교자율시간 운영에 반영해야 하므로 3학년 2학기 수학 수업은 64차시로 개발하였다. 학교나 학급의 실정에 맞게 학습 시기, 단원별 시수 등을 변동하여 운영할 수 있다.

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
학기 초			1차시	3학년 2학기가 되었어요!	6~7쪽		
1. 곱셈	㉓ 세 자리 수 범위의 곱셈 [4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. ㉔ 자연수의 어렵셈 [4수01-08] 자연수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈과 관련한 여러 가지 상황에서 어렵셈을 할 수 있다.	1. (세 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. 2. (몇십) × (몇십), (몇십몇) × (몇십)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. 3. (몇) × (몇십몇)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. 4. (몇십몇) × (몇십몇)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. 5. 곱셈의 계산 결과를 어렵하고 어려운 값을 이용하여 계산 결과가 타당한지 확인할 수 있다. 6. 실생활 상황을 이용하여 곱셈 문제를 만들어 해결하며 곱셈의 유용성을 인식할 수 있다.	1차시	단원 도입	8~9쪽	5쪽	
			2차시	(세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 볼까요?(1)	10~11쪽	6~7쪽	수 모형, 수 카드
			3차시	(세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 볼까요?(2)	12~14쪽	8~9쪽	수 카드
			4차시	(세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 볼까요?(3)	15~17쪽	10~11쪽	수 카드, 주사위, 계산기
			5차시	(몇십) × (몇십), (몇십몇) × (몇십)을 구해 볼까요?	18~19쪽	12~13쪽	
			6차시	(몇) × (몇십몇)을 구해 볼까요?	20~21쪽	14~15쪽	모눈종이
			7차시	(몇십몇) × (몇십몇)을 구해 볼까요?(1)	22~23쪽	16~17쪽	모눈종이
			8차시	(몇십몇) × (몇십몇)을 구해 볼까요?(2)	24~25쪽	18~19쪽	모눈종이
			9차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 거리버와 함께 살아요.	26~27쪽	20쪽	
			10차시	[스스로 마무리하기]	28~31쪽		

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
2. 나눗셈	<p>④ 세 자리 수 범위의 나눗셈 [4수01-05] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-06] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다. ⑤ 자연수의 어림셈 [4수01-08] 자연수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈과 관련한 여러 가지 상황에서 어림셈을 할 수 있다.</p>	<p>1. (몇십) ÷ (몇)의 몫을 구할 수 있다. 2. (몇십몇) ÷ (몇)의 몫을 구할 수 있다. 3. 나눗셈의 몫을 어림할 수 있다. 4. 나눗셈의 몫과 나머지를 구할 수 있다. 5. 나눗셈을 하고, 나눗셈의 계산 결과가 맞는지 확인할 수 있다. 6. (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)의 몫과 나머지를 구할 수 있다. 7. 나눗셈의 유용성을 인식하고, 문제해결 과정에서 비판적으로 사고하는 태도를 가질 수 있다.</p>	1차시	단원 도입	32~33쪽	21쪽	
			2차시	(몇십) ÷ (몇)을 구해 볼까요?(1)	34~35쪽	22~23쪽	
			3차시	(몇십) ÷ (몇)을 구해 볼까요?(2)	36~37쪽	24~25쪽	
			4차시	(몇십몇) ÷ (몇)을 구해 볼까요?(1)	38~39쪽	26~27쪽	
			5차시	(몇십몇) ÷ (몇)을 구해 볼까요?(2)	40~41쪽	28~29쪽	
			6차시	나머지가 있는 (몇십몇) ÷ (몇)을 구해 볼까요?(1)	42~44쪽	30~31쪽	색연필
			7차시	나머지가 있는 (몇십몇) ÷ (몇)을 구해 볼까요?(2)	45~47쪽	32~33쪽	
			8차시	(세 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 구해 볼까요?(1)	48~49쪽	34~35쪽	
			9차시	(세 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 구해 볼까요?(2)	50~51쪽	36~37쪽	
			10차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 블록으로 열쇠고리를 만들어요.	52~53쪽	38쪽	
			11차시	[스스로 마무리하기]	54~57쪽		
수학을 잇기		<p>1. 곱셈과 나눗셈을 활용하여 모둠 계획표를 만들 수 있다. 2. 친구들과 함께 하는 것에 대해 즐거움을 느끼면서 계획을 실천할 수 있다.</p>	1~2차시	모둠 계획표를 만들어요.	58~61쪽		계산기

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
3. 원	③ 원의 구성 요소 [4수03-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 이해하고, 그 성질을 안다. [4수03-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그릴 수 있다.	1. 원의 중심과 반지름을 이해하고 찾을 수 있다. 2. 원의 지름을 이해하고 찾을 수 있다. 3. 원의 성질을 알고 말할 수 있다. 4. 컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 수 있다. 5. 원을 그리는 활동을 통해 수학의 가치를 인식하고 수학의 필요성을 알 수 있다.	1차시	단원 도입	62~63쪽	39쪽	
			2~3차시	원의 중심, 반지름, 지름을 알아볼까요?	64~67쪽	40~43쪽	누름 못
			4차시	원의 성질을 알아볼까요?	68~69쪽	44~45쪽	
			5차시	컴퍼스를 이용하여 원을 그려 볼까요?	70~71쪽	46~47쪽	컴퍼스
			6차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 다양한 크기의 원을 그려요.	72~73쪽	48쪽	컴퍼스, 스마트 기기
			7차시	[스스로 마무리하기]	74~77쪽		

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
4. 분수와 소수	<p>⑥ 분수 [4수01-09] 양의 등분할을 통하여 분수의 필요성을 인식하고, 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4수01-10] 단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다. [4수01-11] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교하고 그 방법을 설명할 수 있다. ⑦ 소수 [4수01-12] 분모가 10인 진분수와 연결하여 소수 한 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4수01-14] 소수의 크기를 비교하고 그 방법을 설명할 수 있다.</p>	<p>1. 이산량에서 전체에 대한 부분의 양을 분수로 나타낼 수 있다. 2. 이산량과 연속량에서 전체에 대한 분수만큼은 얼마인지 알 수 있다. 3. 진분수, 가분수, 대분수, 자연수의 의미를 알고 분류할 수 있다. 4. 대분수의 의미를 알고, 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 나타낼 수 있다. 5. 분모가 같은 여러 가지 분수의 크기를 비교하고 그 방법을 설명할 수 있다. 6. 1보다 큰 소수 한 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. 7. 소수의 크기를 비교하고 그 방법을 설명할 수 있다. 8. 분수와 소수의 필요성과 그 표현의 편리함을 인식할 수 있다.</p>	1차시	단원 도입	78~79쪽	49쪽	
			2차시	분수로 나타내어 볼까요?	80~81쪽	50~51쪽	
			3차시	분수만큼은 얼마일까요?(1)	82~83쪽	52~53쪽	
			4차시	분수만큼은 얼마일까요?(2)	84~85쪽	54~55쪽	
			5차시	진분수와 가분수를 알아볼까요?	86~87쪽	56~57쪽	
			6차시	대분수를 알아볼까요?	88~89쪽	58~59쪽	
			7차시	분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요?	90~91쪽	60~61쪽	
			8차시	소수를 알아볼까요?	92~93쪽	62~63쪽	
			9차시	소수의 크기를 비교해 볼까요?	94~95쪽	64~65쪽	
			10차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 누가누가 더 클까요?	96~97쪽	66쪽	
수학을 잇기		<p>1. 생각 그물과 수학 동시를 살펴보고 수학 시간에 배운 내용이 동시에 어떻게 표현될 수 있는지 파악하게 한다. 2. 수학 시간에 배운 내용과 느낀 점을 생각 그물에 정리하여 동시를 지어 보게 한다.</p>	1~2차시	수학 동시를 지어요.	102~105쪽		사인펜, 색연필

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
5. 들이와 무게	㉑ 들이 [4수03-17] 들이 단위 1 L와 1 mL를 알고, 이를 이용하여 들이를 측정하고 어려하며 수학의 유용성을 인식할 수 있다. [4수03-18] 1 L와 1 mL의 관계를 이해하고, 들이를 ‘몇 L 몇 mL’와 ‘몇 mL’로 표현할 수 있다. [4수03-19] 실생활 문제 상황과 연결하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다. ㉒ 무게 [4수03-20] 실생활에서 무게를 나타낼 때 사용하는 단위 1 g과 1 kg을 알고, 이를 이용하여 무게를 측정하고 어려하며 수학의 유용성을 인식할 수 있다. [4수03-21] 1 kg과 1 g의 관계를 이해하고, 무게를 ‘몇 kg 몇 g’과 ‘몇 g’으로 표현할 수 있다. [4수03-22] 실생활에서 무게를 나타낼 때 사용하는 단위 1 t을 알고, 1 t과 1 kg의 관계를 이해한다. [4수03-23] 실생활 문제 상황과 연결하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	1. 들이 단위 1 L와 1 mL를 알고 1 L와 1 mL의 관계를 이해하여 ‘몇 L 몇 mL’와 ‘몇 mL’로 표현할 수 있다. 2. 무게를 나타낼 때 사용하는 단위 1 kg, 1 g, 1 t을 알고 1 kg과 1 g, 1 t과 1 kg의 관계를 이해하여 ‘몇 kg 몇 g’과 ‘몇 t’로 표현할 수 있다. 3. 들이와 무게를 어렵하고 짤 수 있다. 4. 실생활 문제 상황에서 들이와 무게의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다. 5. 생활 주변에서 들이와 무게 단위가 사용되는 경우를 살펴보고 들이와 무게의 덧셈과 뺄셈을 활용하는 과정에서 수학의 유용성을 인식할 수 있다.	1차시	단원 도입	106~107쪽	67쪽	
			2차시	들이를 비교하고 들이의 단위를 알아볼까요?	108~110쪽	68~69쪽	서로 다른 들이의 컵, 같은 수조 2개, 그릇, 찻잔
			3차시	들이를 어렵하고 재어 볼까요?	111~113쪽	70~71쪽	스포이트, 비커, 계량컵, 약통, 눈금실린더, 다양한 물건
			4차시	들이의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요?	114~115쪽	72~73쪽	
			5차시	무게를 비교해 볼까요?	116~117쪽	74~75쪽	양팔저울, 바둑돌, 공깃돌, 쌀기나무
			6차시	무게의 단위를 알아볼까요?	118~120쪽	76~77쪽	
			7차시	무게를 어렵하고 재어 볼까요?	121~123쪽	78~79쪽	가정용 저울, 전자저울, 손저울, 체중계, 다양한 물건
			8차시	무게의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요?	124~125쪽	80~81쪽	
			9차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 남김없이 나누어 담아요.	126~127쪽	82쪽	
			10차시	[스스로 마무리하기]	128~131쪽		

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
6. 그림 그래프	① 자료의 수집과 정리 [4수04-01] 자료를 수집하여 그림그래프나 막대그래프로 나타내고 해석할 수 있다.	1. 그림그래프의 구성 요소를 알 수 있다. 2. 그림그래프로 나타내는 방법을 알 수 있다. 3. 그림그래프에 나타난 통계적 사실을 해석할 수 있다. 4. 자료를 수집하여 그림그래프로 나타낼 수 있다. 5. 그림그래프를 이용하여 자료를 정리하는 방법의 편리성을 인식할 수 있다.	1차시	단원 도입	132~133쪽	83쪽	
			2차시	그림그래프를 알아볼까요?	134~136쪽	84~85쪽	
			3차시	그림그래프로 나타내고 해석해 볼까요?	137~141쪽	86~87쪽	
			4~5차시	자료를 수집하여 그림그래프로 나타내어 볼까요?	142~145쪽	88~89쪽	
			6차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 산불 예방 교육을 해야 해요.	146~147쪽	90쪽	스마트 기기
			7차시	[스스로 마무리하기]	148~151쪽		
수학을 잇기		1. 수학을 활용한 3학년 신문을 만들 수 있다. 2. 모둠별로 만든 3학년 신문을 감상하고 알 수 있는 내용을 친구들과 이야기할 수 있다.	1~2차시	3학년 신문을 만들어요.	152~155쪽		
학기 말			1차시	3학년 2학기를 마무리해요.	156~159쪽		